

## Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas**

**Mtra. Marlene Johvana Mendoza González**

**Titular de la Unidad Responsable**

**Presente**

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Enero-Marzo**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 4/25/2023 5:40:30 PM

Folio: 174030.587





514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Políticas  
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	0 0%			0 0%
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razón	Eficiencia Estratégico-Anual	0	0	98734032	98734032	0 0%	0 0%	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>															
<b>Efectos de las variaciones</b>															
Propósito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales o Estatales logran su curso del nivel educativo correspondiente	Porcentaje de egresados de licenciatura	(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia Anual	0	0	550	550	0 0%	0 0%	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>															
<b>Efectos de las variaciones</b>															
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados	Cobertura de educación superior, licenciatura	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia Estratégico-Anual	0	0	10937658	10937658	0 0%	0 0%	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>															
<b>Efectos de las variaciones</b>															
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura	(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia Gestión-Anual	0	0	5900	5900	0 0%	0 0%	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>															



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Numerador Trimestral				Denominador Trimestral				Avance al Trimestre	Avance del Indicador
						Programado	Reprogramado	Programado	Ajustado	Programado	Reprogramado	Programado	Ajustado		
<b>Efectos de las variaciones</b>															
Actividad 2	Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de académicos/os de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente	( Número de académicos/os de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año 1 - Total de académicos/os de tiempo completo evaluados/os en el año 1 ) X 100	Docente	Porcentual	0	0	0	32	32	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>															
<b>Efectos de las variaciones</b>															
Componente 2	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad	( Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el periodo 1 - Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el periodo 1 ) X 100	Programa	Porcentual	0	0	0	5	5	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>															
<b>Efectos de las variaciones</b>															
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años - Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura ) X 100	Programa	Porcentual	0	0	0	20	20	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>															
<b>Efectos de las variaciones</b>															

25/04/2023

*[Handwritten signature]*

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

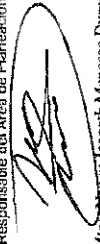
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Numerador Trimestral				Denominador Trimestral				Avance el Trimestre	Avance del indicador
						Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Programada	Ajustado	Alcanzada	0%		
	Planta académica o docente con competencias	Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con posgrado.	$(\text{Planta académica o docente de tiempo completo que cursa con posgrado en las instituciones en el periodo 1} / \text{Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo 1}) \times 100$	Docente	Porcentual	0	0	0	32	0	0	0	0	0%	0%

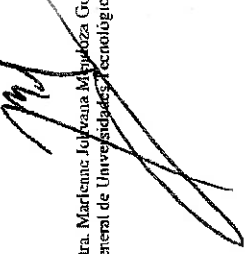
Componente 3

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Responsable del Área de Planeación  
  
 Mtra. Nancy Jeaneth Márquez Durán  
 Directora de Planeación, Evaluación e Informática

Responsable del Programa Progresista  
  
 Ing. José Luis Márquez Hernández  
 Director de Administración y Finanzas

Titular de la Unidad Responsable  
  
 Mtra. Marlene Jofreza Muñoz González  
 Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S14 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance al Indicador
Fin	Contribuir a la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos	Tasa bruta de escolarización de educación superior Total	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n, Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	10937658	0	10937658	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Los servicios de educación básica, media superior y superior se regularn conforme a los documentos normativos y de orientación.

Porcentaje de documentos normativos o de orientación en operación en el año t

(Número de documentos normativos en operación en el año t / Número de documentos normativos a operar en el año t) X 100

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Programas de estudio y/o académicos desahogados y/o actualizados

Porcentaje de programas de estudio y/o académicos desahogados o actualizados

(Número de programas de estudio y/o académicos desahogados o actualizados en el periodo t / Número de programas de estudio y/o académicos a desahogar o actualizar en el periodo t) X 100

Componente t

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Ejercicio del presupuesto asignado para servicios personales en la revisión y atención de las normas que regulan a las Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Porcentaje de presupuesto ejercido en servicios personales

(Recurso ejercido en servicios personales en el año t / Recurso asignado para servicios personales en el año t) X 100

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

En el periodo de referencia, esta meta se cumple al 57.747%, es decir se ejercieron \$5,169,762.46 de \$8,952,401.25 programados, existe una diferencia por la cantidad de \$3,782,638.79, que corresponde al concepto 1000, mismo que es ejercido por la Dirección General de Recursos Humanos y Organización.

Aún con la diferencia entre lo ejercido y lo planeado, la operación de la DGTUP se lleva de manera eficiente

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

0001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance al Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	0 0%			0 0%
Actividad 2	Solicitudes de nuevos programas de estudio a partir de las solicitudes recibidas en las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	Atención de solicitudes de nuevos programas educativos en las universidades tecnológicas y politécnicas	( Número de solicitudes de nuevos programas educativos atendidas en el año t / Número de solicitudes de nuevos programas recibidas en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	15	40	15	0 0%	0 0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>															
<b>Efectos de las variaciones</b>															
Actividad 3	Solicitudes atendidas de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas para el registro de programas educativos ante la Dirección General de Profesiones	Solicitudes atendidas para el registro de programas educativos ante la Dirección General de Profesiones en el año t	( Número de solicitudes atendidas para el registro de programas educativos ante la Dirección General de Profesiones en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	40	40	40	0 0%	0 0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>															
<b>Efectos de las variaciones</b>															
Actividad 4	Elaboración y/o actualización de documentos normativos	Porcentaje de Documentos normativos elaborados y/o actualizados	( Número de documentos normativos realizados y/o actualizados en el año t / Número de documentos normativos programados a elaborar y/o actualizar en el año t ) X 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulada	10	10	58	58	10	100%	100%	17741%	

**Causas de las variaciones** Esta meta se cumple al 100% de lo programado, es decir se cumplen 10 convenios formalizados de 10

**Efectos de las variaciones** El cumplimiento de esta meta contribuye a la política educativa de cobertura

*[Handwritten signature and initials]*



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Iniciador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral		
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzado	Trimestre
	Realización de reuniones técnicas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos.	Porcentaje de reuniones realizadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos	(Número de reuniones para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos realizados en el periodo t / Número de reuniones programadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos en el periodo t) X 100	Reunión	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulada	0	0	20	20	0 0%	0%

Actividad 5

Causas de las variaciones No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el primer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó a partir del tercer trimestre.

Efectos de las variaciones No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el primer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó a partir del tercer trimestre.

Actividad 6	Realización de reuniones internas y externas para la integración de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación, documentos de orientación técnico-pedagógicos y normas de los procesos de selección	Porcentaje de reuniones internas y externas realizadas para la integración de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación y diseño, difusión de las guías de trabajo que orientan el desarrollo de las Sesiones de Consejo Técnico Escolar (CTE).	(Número de reuniones internas y externas realizadas en el periodo t / Número de reuniones internas y externas programadas a realizar en el periodo t) X 100	Reunión	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulada	2	2	3	3	2 100%	66.667%
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	------------	-----------------------------------------	---	---	---	---	--------	---------

Causas de las variaciones Esta meta se cumple al 100% de lo programado; es decir se cumplen 2 de 3 reuniones realizadas.

Efectos de las variaciones Se regulan adecuadamente los procesos, programas, estrategias de evaluación dentro de la DGETy y fuera de ella para las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Componente 2

Planes y Programas de estudio diseñados para la Universidades Tecnológicas y Politécnicas	Programas educativos diseñados para ampliar la oferta educativa de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas	(Número de programas educativos diseñados en el periodo t / Número de programas educativos autorizados y que no se encuentran en el catálogo de la oferta educativa de la Universidades Tecnológicas y Politécnicas en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	3	3	0 0%	0%
-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	------------	------------------------------	---	---	---	---	------	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

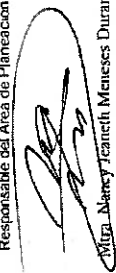
514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas


C6001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resúmenes	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Componente 1	Convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación y documentos de orientación pedagógicas elaboradas y/o actualizadas	Porcentaje de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación y documentos de orientación pedagógicas elaboradas y/o actualizadas con oportunidad	( Número de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar y reglas de operación guías de trabajo de orientación para el CTE elaboradas y/o actualizadas oportunamente en el periodo t / Número de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar y reglas de operación guías de trabajo de orientación para el CTE que se requieren elaborar y/o actualizar en el periodo t ) X 100	Documento	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	2	2	4	4	2	100%	50%
Numerador Trimestral							Denominador Trimestral						

**Causas de las variaciones** Esta meta se cumple al 100% de lo programado, es decir se cumplen 2 de 2 convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación, elaboradas y/o actualizadas

**Efectos de las variaciones** Se regulan adecuadamente los programas, proyectos, estrategias, procesos y actividades institucionales durante el ejercicio fiscal vigente

Responsable del Área de Planeación  
  
 Mtra. Nancy Tenochi Maneses Duran  
 Directora de Planeación, Evaluación e Informática

Responsable del Programa Presupuestario  
  
 Lic. Silvia Ana Pérez Roldán  
 Subdirectora de Recursos Humanos, Financieros y Materiales

Titular de la Unidad Responsable

  
 Mtra. Marlene Johyana Mendoza Gonzalez  
 Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas





514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Políticas  
S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			
							Programado	Reprogramado	Programado	Ajustado	Alcanzada	Avance del Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a la excelencia y pertinencia en la educación básica, media superior y superior	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente	( Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t / Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t ) X 100	Profesor (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	1800	1800	0 0%	0 0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnica pedagógica, acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permite fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.

Profesores de tiempo completo de Instituciones de Educación Superior apoyados con recursos del programa para que desarrollen sus capacidades de investigación-docencia y desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social Total de profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa ) X 100

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Reconocimientos a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior (IES) que cumplen con el perfil deseable, otorgados.

( Número de reconocimientos al Perfil Deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior solicitados de reconocimiento al perfil deseable recibidos en el año t ) X 100

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Documentos

Profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa ) X 100

*[Handwritten signature]*



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	0 (%)			0%
Actividad 1	Porcentaje de solicitudes para la renovación del perfil deseable para los profesores de instituciones de Educación Superior (IES)	Porcentaje de solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable	( Número de solicitudes de PTC para la renovación del reconocimiento al perfil deseable aprobadas en el año t - Número total de solicitudes de profesores que debían renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión Anual	0	0	300	300	0	0	0	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>															
<b>Efectos de las variaciones</b>															
Actividad 2	Atención de solicitudes de ajustes en montos y rubros de apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios en el año t	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios atendidas en el año t	( Número de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios atendidas en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión Anual	0	0	40	40	0	0	0	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>															
<b>Efectos de las variaciones</b>															
Componente 2	Apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios en instituciones de Educación Superior (IES), otorgados	Porcentaje de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados en el año t	( Número de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados en el año t - Número total de solicitudes para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios recibidas en el año t ) X 100	Apoyo	Porcentual	Eficacia-Gestión Anual	0	0	15	15	0	0	0	0%	

*[Handwritten signature]*

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada			Ajustado
	Cuerpos Académicos de Instituciones de Educación Superior (IES) que mejoran su grado de consolidación, su grado de consolidación, Componente 3 registrales.	Porcentaje de cuerpos académicos en las IES que cambian a un grado de consolidación superior por año	( Número de cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior en el año t / Total de cuerpos académicos registrales que se evalúan en el año t ) X 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
	Aprobación de solicitudes de apoyos para el fortalecimiento de cuerpos académicos	Porcentaje de solicitudes de apoyo aprobadas para el fortalecimiento de cuerpos académicos en las IES.	( Numero de solicitudes de apoyo aprobadas para el fortalecimiento de cuerpos académicos en las IES en el año t / Número total de solicitudes para el fortalecimiento de los cuerpos académicos en las IES recibidas en el año t ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0 0%	0%
<b>Actividad 1</b>												
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												

Responsable del Área de Planeación



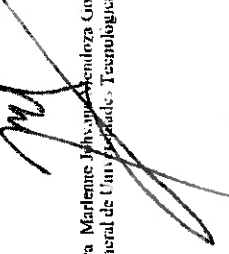
Mtra. Nancy Jeaneeth Meneses Duran  
Directora de Planeación, Evaluación e Informática

Responsable del Programa Presupuestario



Mtra. María Guadalupe Ortiz Villafaña  
Coordinadora Sectorial Académica y de Desarrollo

Titular de la Unidad Responsable



Mtra. Marlene Johanna Acuña González  
Directora General de Unidades Tecnológicas y Politécnicas



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U066 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Programada		Ajustado
Fin	Contribuir a elevar los niveles de escolaridad de los jóvenes de entre 15 y 22 años	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n) / (Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Alumno (n)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	10937658	10937658	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
	Los jóvenes de entre 15 y 22 años continúan sus estudios de educación media superior, superior y formación para el trabajo a través de los Organismos Descentralizados Estatales beneficiados por el programa	Cobertura del programa	(Total de alumnos matriculados en las ODES de educación media superior y superior en el ciclo escolar: 2021-2022) / Población total de entre 15 y 22 años en el año 2021 ) X 100	Alumno (n)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	17590722	17590722	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
	Los jóvenes de entre 15 y 22 años continúan sus estudios de educación media superior y superior y formación para el trabajo a través de los Organismos Descentralizados Estatales beneficiados por el programa	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior en el ciclo escolar 2022-2023 en ODES	(Número de estudiantes que ingresan a la educación superior en el ciclo escolar 2022-2023 en ODES) / (Número de estudiantes que concluyeron la educación media superior en el ciclo escolar 2021-2022 ) X 100	Alumno (n)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	6657861	6657861	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES ministrados	Monto prometido de recursos radicados a las Entidades Federativas para Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas.	Presupuesto ejercido en el año / Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año	Presupuesto	Razón	Economía- Estratégico- Anual	0	0	64	64	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión	Programada	Reprogramada	Denominador Trimestral	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Actividad 1	<p>Actividad 1</p> <p> Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo.</p>	<p>Porcentaje de recursos ejecutados con respecto al presupuesto gestionado en el año t</p>	<p>( Presupuesto total ejecutado en el año t / Presupuesto total gestionado en el año t ) X 100</p>	Presupuesto	Porcentual	Eficiencia Gestión Anual	0	0	4787176431	4787176431	0 0%	0 0%	0%
Actividad 2	<p>Actividad 2</p> <p> Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación superior, superior y formación para el trabajo</p>	<p>Porcentaje de Cuentas por Liquidar Certificadas pagadas</p>	<p>( Total de Cuentas por Liquidar Certificadas pagadas en el año t / Total de Cuentas por Liquidar Certificadas tramitadas en el año t ) X 100</p>	Pago	Porcentual	Eficiencia Gestión Trimestral acumulada	118	118	590	590	48 40.678%	0 0%	8 13.6%

Causas de las variaciones En el periodo de referencia, esta meta se cumplió al 100%, es decir se tramitaron y pagaron 48 Cuentas por liquidar certificadas

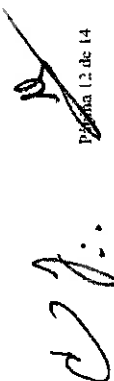
Efectos de las variaciones El cumplimiento de esta meta evidenció para la eficiente operación de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Actividad 3	<p>Actividad 3</p> <p> Formalización de instrumentos jurídicos con los Organismos Descentralizados Estatales (ODES)</p>	<p>Porcentaje de instrumentos jurídicos formalizados oportunamente</p>	<p>( Número de instrumentos jurídicos formalizados oportunamente en el año t / Número de instrumentos jurídicos elaborados en el año t ) X 100</p>	Convenio	Porcentual	Eficiencia Gestión Anual	0	0	58	58	0 0%	0 0%	0%
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	------------	--------------------------	---	---	----	----	------	------	----

Causa de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	<p>Actividad 4</p> <p> Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES ministrados</p>	<p>Monio promedio de recursos estatales radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas</p>	<p>( Presupuesto estatal total radicado en el año t / Presupuesto federal total radicado en el año t Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas ) X 100</p>	Presupuesto	Porcentual	Economía Empleo Anual	0	0	1129424076	1129424076	0 0%	0 0%	0%
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	------------	-----------------------	---	---	------------	------------	------	------	----





514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES ministrados	Monto promedio de recursos radicados a las Entidades Federativas para Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	$\frac{\text{Presupuesto total ejercido en el año } t}{\text{Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas}}$	Presupuesto	Razón	Económico-Estratégico-Anual	0	0	120	120	0	0%	0%
<b>Causa de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES ministrados	Monto promedio de recursos estatales radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	$\frac{(\text{Presupuesto estatal total radicado en el año } t) + (\text{Presupuesto federal total radicado en el año } t)}{\text{Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas } \times 100}$	Presupuesto	Porcentual	Ejecución-Anual	0	0	3657952355	3657952355	0	0%	0%
<b>Causa de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 3	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES ministrados	Monto promedio de recursos radicados por alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año t	$\frac{(\text{Presupuesto total ejercido en el año } t) + (\text{Presupuesto total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año } t)}{\text{Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año } t}$	Presupuesto	Razón	Económico-Estratégico-Anual	0	0	104525	104525	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 4	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES ministrados	Monto promedio de recursos radicados por alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas en el año t	$\frac{\text{Presupuesto total ejercido en el año } t}{\text{Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas en el año } t}$	Presupuesto	Razón	Económico-Estratégico-Anual	0	0	230902	230902	0	0%	0%

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas  
U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada				
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															

Responsable del Área de Planeación  
Mtra Nancy Jeanneth Menses Duran  
Directora de Planeación, Evaluación e Informática

Responsable del Programa Presupuestario  
Ing. José Luis Márquez Hernández  
Director de Administración y Finanzas

Titular de la Unidad Responsable

Mtra Marlene Javiana Mendoza González  
Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

